Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1. 2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы	
иметь представление об объекте и предмете филологии	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
умеет применять профессинальные филологические навыки в разных сферах деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Филология как наука. Прикладной характер филологической деятельности.					
1. Представление о науке. Филология как наука.	4	4	0	ОПК-1.1	Чтение текстов "Наука" и "Филология как наука" с помощью приема ИНСЕРТ. Создание кластера по информации, полученной в данных текстах. Запуск портфолио по курсу.

10. Что такое прикладная филология?	2	2	0	ОПК-1.1	Работа в малых группах - чтение текста с маркировкой. Публичная презентация "Мое представление о современном филологе".
14. Рефлексивная работа по курсу "Введение в направление"	2	2	2	ОПК-1.1	Подведение итогов деятельности в рамках дисциплины "Введение в направление", рефлексия полученных знаний.
Дидактическая единица: Основные научно-исследовательские направления прикладной филологии.					
2. Культура речи и культуроречевое общение.	2	2	1	ОПК-1.1,УК-1.2	Работа с текстом на занятии в технологии обучение в сотрудничестве. Подготовка к индивидуальному эссе "Мой речевой портрет"
3. Понятие о социолингвистике и методах социолингвистических исследований.	2	2	1	ОПК-1.1,УК-1.2	Активное обучение с помощью приема ЗХУ
4. Представление о психолингвистике.	2	2	1	ОПК-1.1	Сборка текста "Психолингвистика" с помощью приема "Рекле" в малых группах. Презентация и защита продукта.
5. Этнолингвистика и лингвокультурология.	2	2	1	ОПК-1.1	Чтение текстов с маркировкой. Работа в парах. Трансформация информации с помощью графического организатора "Кольца Венна". Написание диаманты.
6. Представление о межкультурной коммуникации.	2	2	0	ОПК-1.1,УК-1.2	Активная лекция "Межкультурная коммуникация", подготовка к самоятоятельной рефлексии в виде эссе по теме занятия.
7. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды невербальной коммуникации.	2	2	0	ОПК-1.1	Заполнение конспекта лекции с пропусками. Создание индивидуального эссе "Мои наблюдения или что можно узнать о человеке без слов".
8. Язык и власть или политическая лингвистика.	2	2	2	ОПК-1.1	Работа с большим объемом информации с помощью приема "Зигзаг".
9. Язык Интернета	2	2	0	ОПК-1.1	Лекция в дискуссионной форме

11. Прикладные области филологии как специализации в подготовке филолога	6	6	0	УК-1.2	Проведение ознакомительных лекций с презентациями для знакомства с будущими специализациями в области прикладной филологии.
12. Прикладное литературоведение.	4	4	0	УК-1.2	Активная лекция по прикладным литературоведческим исследованиям с презентацией
13. Что такое языковая манипуляция?	2	2	2	ОПК-1.1	Лекция-дискуссия о языковом манипулировании

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Представление о науке. Филология как наука.	Пр	Выполняет следующие виды работ: обучается приему работы с маркировкой информации из технологии развития критического мышления
2	Что такое прикладная филология?	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение текста с маркировкой. Подготовка минипроекта (технология обучения в сотрудничестве)
3	Рефлексивная работа по курсу "Введение в направление"	Пр	Выполняет следующие виды работ: групповая работа в формате приема критического мышления "6 шляп".
4	Культура речи и культуроречевое общение.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в группах, создание таблицы "Знал- Узнал" (прием критическуого мышления)
5	Понятие о социолингвистике и методах социолингвистических исследований.	Пр	Выполняет следующие виды работ: создает конспект с помощью приема ЗХУ (технология развития критического мышления). Подготовка к домашнему заданию "лингвистическое подслушивание".
6	Представление о психолингвистике.	Пр	Выполняет следующие виды работ: совместная работа в группе - сборка текста с помощью приема "Рекле" (технология развития критичесого мышления)
7	Этнолингвистика и лингвокультурология.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работает в паре с другим студентом с помощью приема "Чтение и суммирование в парах". Рефлексия полученной информации с помощью приема "Кольца Венна". Подготовка к создание диаманты (сравнение 2-х объектов)
8	Представление о межкультурной коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: принимает участие в активной лекции, составляет ее прогноз (прием - рассказ по ключевым словам). Подготовка к эссе "Мой личный опыт общения с иностранцами"

9	Вербальная и невербальная коммуникация. Виды невербальной коммуникации.	Пр	Выполняет следующие виды работ: активно участвует в проблемной лекции с помощью приема "конспект с пропусками". Подготовка к самостоятельной работе "лингвистическое подглядывание"
10	Язык и власть или политическая лингвистика.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в малых группах (технология обучение в сотрудничестве) с помощью приема "зигзаг" для освоения большого объема информации.
11	Язык Интернета	Пр	Выполняет следующие виды работ: участвует в проблемной лекции с презентацией в формате дискуссии.
12	Прикладные области филологии как специализации в подготовке филолога	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с информацией по вопросам подготовки филолога в рамках специализаций: 1. Русский язык как иностранный 2. Юрислингвистика 3. PR и связи с общественностью
13	Прикладное литературоведение.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет различные виды работы с текстом по ходу получения информации о прикладных литературоведческих исследованиях
14	Что такое языковая манипуляция?	Пр	Выполняет следующие виды работ: принимает активное участие в лекции-дискуссии о языковом манипулировании. Подготовка к проведения эксперимента по продуктивной манипуляции.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,УК-1.2	30	0
Написание различного рода эссе, комментариев для материалов портфолио. Поиск дополнительной информации по темам дисциплины в электронных источниках: Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,УК-1.2	20	2
Домашние задания: работа с текстами (прием ИНСЕРТ), использование графических организаторов информации, выполнение рефлексивных работ (эссе и других).: Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-1.1,УК-1.2	18	0
Наполнение портфолио различными материалами по курсу, а также структурно-содержательная оценка своего портфолио.: Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail; Чат
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио в данном курсе используется в качестве инструмента мониторинга познавательной деятельности: оценивается наличие материала курса, его освоение с помощью приемов анализа, синтеза и оценки получаемой информации.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям: ведение портфолио (дом. задания)	13	26
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана."		
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Лекция: активная когнитивная деятельность	9	18
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана."		
Практические занятия: освоение информации в формате РКМЧП	18	36
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана."		
Зачет: рефлексивная зачетная работа	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ОПК-1	ОПК-1 1. Имеет представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом, ее конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы		+
УК-1	УК-1 2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Виноградова, С. Г. Филология в контексте гуманитарных наук : учебное пособие / С. Г. Виноградова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-00078-491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254942 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Швецова, В. М. Филология и коммуникативные науки: проблемы эффективной языковой коммуникации : учебное пособие / В. М. Швецова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-00078-874-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504515 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Основы филологии : учебное пособие / составители С. М. Трофимова, В. И. Рассадин. — Элиста : КГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177507 (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пермякова Т. Н. Практическая орфография и пунктуация, или 'Ребята, давайте писать грамотно!' : учебное пособие / Т. Н. Пермякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- 89, [2] с. : табл.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203551

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [филология, профиль: прикладная филология] / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236075.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентационных материалов